

SEKRETARIAT
Biura Prezesa Senackich
Wpłynęło dn. 14.04.2017
Ht: 2188 podpis: plus



GABINET MARSZAŁKA SENATU
wpłynęło dn. 13.04.2017
B: 1941 podpis: m

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 12 kwietnia 2017 r.

DPPI-WIT.054.17.2017.ACh

Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-38-927/17

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora Roberta Dowhana złożone podczas 38. posiedzenia Senatu RP w dniu 30 marca 2017 r.

Szanowny Panie Senatorze,

przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60), są wynikiem diagnozy efektów reformy wprowadzonej w 1999 r. oraz ogólnopolskiej debaty prowadzonej w szerokim gronie podmiotów związanych z edukacją w okresie od lutego do czerwca 2016 r. pn: „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra Zmiana”. W ramach ww. przedsięwzięcia, oprócz 17 debat wojewódzkich i 47 zgłoszonych debat o edukacji odbywających się w całej Polsce, do Ministerstwa Edukacji Narodowej nadesłano w sumie 1118 opinii na temat zmian w systemie edukacji.

Niezależnie od powyższego projekty obu ustaw zostały poddane ustalonej przepisami prawa procedurze uzgodnień międzyresortowych i konsultacji publicznych. W ramach konsultacji publicznych projekty obu ustaw zostały przesłane do zaopiniowania do wszystkich reprezentatywnych związków zawodowych, które zgodnie z przepisami art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U z 2015 r. poz. 1881) miały ustawowy termin na wyrażanie opinii na temat planowanych zmian. Ponadto, projekty ustaw

zostały przesłane do zaopiniowania również innym związkom zrzeszającym nauczycieli, w tym Związkowi Nauczycielstwa Polskiego, które również w ciągu 30 dni mogły wyrazić swoją opinię na temat przygotowywanych przepisów prawa. Ministerstwo Edukacji Narodowej zajęło pisemne stanowiska wobec opinii związków zawodowych, ich treść została upubliczniona w dokumentacji projektów na stronach Rządowego Centrum Legislacji.

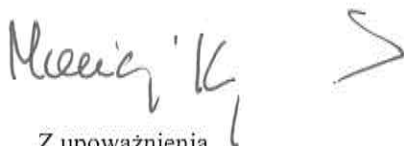
Jednocześnie projekty zostały przekazane do zaopiniowania korporacjom zrzeszającym jednostki samorządu terytorialnego, tj.: Unii Metropolii Polskich, Unii Miasteczek Polskich, Związkowi Gmin Wiejskich RP, Związkowi Miast Polskich, Związkowi Powiatów Polskich oraz Związkowi Województw RP. Niezależnie od powyższego, Ministerstwo Edukacji Narodowej wystąpiło o opinię do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Rady Dialogu Społecznego.

W ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego nad projektami obu ustaw dwukrotnie debatował Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego (5 i 18 października br.), a debata plenarna odbyła się 26 października 2016 r.

Odnosząc się do pozostałych partnerów społecznych opiniujących projekt ustawy – Prawo oświatowe oraz projekt ustawy przepisy wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe, uprzejmie informuję, że Ministerstwo skierowało prośbę o opinię do 41 podmiotów (wyłączając związki zawodowe i korporacje samorządowe). Wyniki tych konsultacji zostały opisane w raportach z konsultacji obu ustaw.

Finansowe i społeczne skutki wprowadzenia reformy zostały przedstawione i szczegółowo opisane w perspektywie dziesięciu najbliższych lat, począwszy do roku szkolnego 2017/2018, w ocenach skutków regulacji (OSR) do obu dokumentów.

Z poważaniem



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu