



GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 30.03.2017r.
nr 11621 podpis

SECRETARIAT
Biuro Prac Senackich

wysłano dn. 30.03.17
nr 1768 podpis

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 29 marca 2017 r.

DKO-WKiDN.054.1.2017.JW

**Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-35-836/17

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Pana Senatora Jarosława Obremskiego złożone podczas 35. posiedzenia Senatu RP w dniu 24 lutego 2017 r. w sprawie reformy edukacji.

Szanowny Panie Senatorze,

odpowiadając na postawione pytania uprzejmie wyjaśniam, co następuje:

1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) zawarte zostały regulacje zapewniające płynne przechodzenie nauczycieli ze szkół starego systemu do

szkół nowego systemu bez konieczności rozwiązywania i ponownego zawierania umów o pracę, jak również rozwiązania mające na celu ochronę miejsc pracy nauczycieli.

Nauczyciele szkół starego systemu, z mocy prawa, staną się nauczycielami szkół nowego systemu (np. sześciolletniej szkoły podstawowej staną się nauczycielami ośmiolletniej szkoły podstawowej, trzyletniego liceum ogólnokształcącego staną się nauczycielami czteroletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum staną się nauczycielami pięcioletniego technikum). W przypadku gimnazjów ustawa przewiduje stopniowe i ewolucyjne wygaszanie tych szkół. Wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach. Decyzja co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum albo jego włączenia do innej szkoły należy do kompetencji odpowiednio organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącego gimnazjum, osoby prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizycznej prowadzącej dotychczasowe publiczne lub niepubliczne gimnazjum. W przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do innej szkoły, nauczyciele dotychczasowego gimnazjum staną się z mocy prawa odpowiednio nauczycielami ośmiolletniej szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum albo branżowej szkoły I stopnia.

Nauczyciele, którzy posiadali kwalifikacje do pracy w gimnazjum posiadają je również do nauczania tych samych przedmiotów w szkole podstawowej i nie ma potrzeby organizowania dla tej grupy nauczycieli – podejmujących pracę w szkole podstawowej – kursów uzupełniających. Nie ma też potrzeby tworzenia specjalnych, krótkich form kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji do szkół podstawowych. Nauczyciele tego etapu edukacyjnego powinni posiadać pełne i rzetelne przygotowanie do pracy z małym dzieckiem i nie może być ono realizowane w skróconych formach. Ponadto - w ocenie MEN – nie brakuje nauczycieli posiadających wymagane przygotowanie w zakresie wczesnej edukacji i kwalifikacje do pracy w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych. Uprzejmie wyjaśniam również, że nie ma możliwości

organizowania kształcenia nauczycieli w kolegiach nauczycielskich, które zakończyły działalność z dniem 30 września 2016 r.

Dane, które przytacza Pan Senator, a które dotyczą 200 dodatkowych nauczycieli, których trzeba będzie zatrudnić w radomskich szkołach podstawowych - w ocenie MEN - dotyczą nauczycieli różnych przedmiotów w szkołach podstawowych, a nie nauczycieli wczesnej edukacji.

Uprzejmie wyjaśniam również, że czynni nauczyciele szkół i placówek zostaną przygotowani do wprowadzanych zmian i realizacji nowej podstawy programowej.

Zgodnie z przepisami § 17 ust. 1 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. poz. 1591) publiczne placówki doskonalenia nauczycieli mają obowiązek organizować i prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli m.in. w zakresie:

- wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- realizacji podstawy programowej, w tym opracowywania programów nauczania.

W związku z uchwaleniem:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo Oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) i
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017r. poz. 60),

Minister Edukacji Narodowej ustaliła nowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017, które zostały ogłoszone na stronie internetowej MEN (www.men.gov.pl w zakładce Jakość edukacji/Nadzór pedagogiczny/) w dokumencie z 24 stycznia 2017 r., Nr DKO-WNP.4092.58.2016.DB pt.

„Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 - po zmianach”.

Jednym z kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych na rok szkolny 2016/2017 r. jest **„Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej”**.

Mając na uwadze brzmienie przepisu § 17 ust. 1 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli wszystkie publiczne placówki doskonalenia nauczycieli mają obowiązek prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie przygotowania nauczycieli do wdrożenia nowej podstawy programowej.

W związku z powyższym konieczne było zmodyfikowanie planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2016/2017 tak aby uwzględniały one obszary określone w nowych kierunkach polityki oświatowej państwa i zmiany w systemie oświaty.

Zgodnie z § 13 ust. 1 pkt 1 ww. rozporządzenia - obowiązek wspierania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa jest zadaniem Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej.

Ośrodek Rozwoju Edukacji zaplanował w okresie luty – kwiecień 2017 r. konferencje przygotowujące publiczne placówki doskonalenia nauczycieli do organizacji i prowadzenia form doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej (harmonogram w załączeniu).

Adresatami konferencji organizowanych przez ORE są dyrektorzy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz nauczyciele-konsultanci i nauczyciele - doradcy metodyczni.

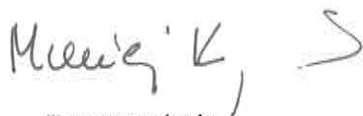
Konferencja dla dyrektorów miała charakter organizacyjno-informacyjny. Udział w niej wzięli również koordynatorzy do spraw podstawy programowej powołani przez kuratorów oświaty.

Pozostałe konferencje przygotowują nauczycieli-konsultantów i nauczycieli-doradców metodycznych do prowadzenia doskonalenia w zakresie podstawy programowej danego przedmiotu.

Ośrodek Rozwoju Edukacji przygotował również, we współpracy z ekspertami Ministerstwa Edukacji Narodowej, materiały metodyczne pomocne przy wdrażaniu nowej podstawy programowej.

Publiczne placówki doskonalenia nauczycieli rozpoczną szkolenia dla nauczycieli w ww. zakresie niezwłocznie po przeprowadzeniu konferencji przez ORE i będą one trwały do końca roku szkolnego 2016/2017 r.

Z poważaniem



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu

