

**Oświadczenie złożone
przez senatorów
Włodzimierza Bernackiego, Rafała Ambrozika,
Krzysztofa Bieńkowskiego, Grzegorza Biereckiego,
Przemysława Błaszczyka, Annę Bogucką, Jerzego Chróścikowskiego,
Grzegorza Czeleja, Wiesława Dobkowskiego, Wiktora Durlaka,
Leszka Galembę, Stanisława Gogacza, Macieja Górskiego,
Jana Hamerskiego, Józefa Jodłowskiego, Andrzeja Kalatę,
Stanisława Karczewskiego, Marka Komorowskiego,
Waldemara Krasę, Ryszarda Majera, Roberta Mamętowa,
Andrzeja Pajaka, Marka Pęka, Zdzisława Pupa,
Jarosława Rusieckiego, Janinę Sagatowską, Michała Seweryńskiego,
Krzysztofa Słonia, Aleksandra Szweda, Kazimierza Wiatra,
Jacka Włosowicza i Alicję Zajac
na 7. posiedzeniu Senatu
w dniu 6 marca 2024 r.**

Oświadczenie skierowane do prezesa Rady Ministrów Donalda Tuska oraz do minister edukacji Barbary Nowackiej

Działania Ministerstwa Edukacji Narodowej zmierzające do redukcji podstawy programowej budzą poważny niepokój rodziców, nauczycieli, a także wykładowców uniwersyteckich. Ograniczenie zakresu wiedzy, jaką pojedynczy uczeń będzie miał do opanowania, niesie ze sobą bardzo poważne konsekwencje. Zdecydowanie obniży poziom wiedzy szczegółowej oraz ogólnej, a na skutek likwidacji zadań domowych oraz wprowadzenia ocen opisujących szkoła przestanie pełnić swe bardzo istotne funkcje: mobilizującą oraz dyscyplinującą, w dalszej zaś perspektywie wychowawczą. Skutkiem zmniejszenia podstawy programowej będzie doprowadzenie do radykalnego obniżenia poziomu nauczania szkół publicznych. Stanie się to zaczynem powstania szkół dwóch prędkości: edukacji bezpłatnej, publicznej dla „pospółstwa” oraz szkół prywatnych dla elit, z poszerzonym programem nauczania.

Okrojenie programów to uderzenie w polskie uniwersytety, szczególnie uniwersytety techniczne. Dążenie do realizacji idei, aby szkoła była łatwa, przyjemna i bez obowiązków, doprowadzi do zapaści w kształceniu kadr inżynierskich i naukowych. Bez rzetelnej i pełnej wiedzy młody człowiek po ukończeniu polskiej szkoły będzie mógł być co najwyżej pracownikiem w niemieckiej montowni.

Proponowane zmiany zminimalizują konkurencyjność Polaków na międzynarodowym rynku naukowym oraz pracowniczym, jednak tym, co szczególnie oburza, jest dążenie nowych władz resortu edukacji do tego, aby młodzi Polacy stracili poczucie dumy i tożsamości narodowej. Usunięcie z podstawy programowej istotnych, ważnych wydarzeń, takich jak chrzest Polski czy odsiecz wiedeńska, oraz takich postaci, jak rotmistrz Pilecki czy „Inka”, w dużej mierze pozbawi młode pokolenie wstępujące w świat dorosłych istotnych wzorców postaw. Działania obecnego Ministerstwa Edukacji Narodowej wprost przypominają działania cenzury i „edukatorów” z czasu PRL. Obawiamy się, że celem obecnego rządu jest usunięcie z pamięci historycznej narodu polskiego tego wszystkiego, co jest fundamentem naszej tożsamości.

Pragniemy również wyrazić swoje zaniepokojenie aktywnością członków rządu zmierzającą do zupełnego zmarginalizowania znaczenia nauczania religii w szkole. Zmniejszenie liczby godzin, wykluczenie oceny z religii ze średniej czy też w ogóle usunięcie religii ze szkoły to zanegowanie przemian ustrojowych, jakie miały miejsce w Polsce po 1989 r. Jest to powrót do czasów walki z Kościołem.

Jako senatorowie Prawa i Sprawiedliwości wzywamy członków rządu, a przede wszystkim minister edukacji, do zaprzestania działań zmierzających do zrujnowania polskiego systemu wychowania i edukacji.

Rafał Ambrozik

Włodzimierz Bernacki

Krzysztof Bieńkowski
Grzegorz Bierecki
Przemysław Błaszczyk
Anna Bogucka
Jerzy Chróścikowski
Grzegorz Czelej
Wiesław Dobkowski
Wiktor Durlak
Leszek Galemba
Stanisław Gogacz
Maciej Górski
Jan Hamerski
Józef Jodłowski
Andrzej Kalata
Stanisław Karczewski
Marek Komorowski
Waldemar Kraska
Ryszard Majer
Robert Mamątow
Andrzej Pająk
Marek Pęk
Zdzisław Pupa
Jarosław Rusiecki
Janina Sagatowska
Michał Seweryński
Krzysztof Słoń
Aleksander Szwed
Kazimierz Wiatr
Jacek Włosowicz
Alicja Zajęc

